

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2024 00:42:26

Уникальный программный ключ:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d00

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена

Ученым советом МРСЭИ

Протокол № 10 от 22.05.2024 г.



Утверждаю

Ректор

Золотухина Е. Н.

22 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн

(по отраслям)

Квалификация - дизайнер

Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 308 от 05.05.2022 г.

Составитель: Абакова Т.Н. – к.филол.н., доцент, преподаватель СПО

Рецензент: Руденко С.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Московского регионального социально-экономического института. Протокол № 10 от 22 мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является общеобразовательной базовой дисциплиной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и

Код ОК	Умения	Знания
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	–
практические занятия	158
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	4
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические занятия	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно –коррективный курс		34	ОК 9
Тема 1.1. Знакомство. Речевой этикет. Мой рабочий день	Практические занятия	31	
	1. Отработка произношения гласных звуков и их чтения по транскрипции. 2. Знакомство. Речевые клише. 3. Составление рассказа «Рабочий день предпринимателя» с использованием предложений различных типов. 4. Выполнение упражнений на отработку артикля и структуры английского предложения.		
	Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация – контрольная работа		1	
Раздел 2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (официально –деловой стиль)		140	
Тема 2.1 Моя будущая профессия	Практические занятия	13	
	1. Лексика и изучение слов 2. Практика грамматики (Present, Past and Future Simple (Active Voice). Types of Questions. Used to. Clauses of Condition and Time: if (when) + Present Simple, will + Infinitive (without to). To be going to.) 3. Чтение и обсуждение 4. Говорение 5. Прослушивание 6. Письменная работа		
Тема 2.2 Выдающиеся дизайнеры	Практические занятия	12	
	1. Лексика и изучение слов 2. Практика грамматики (Simple Tense Passive Voice. Impersonal Sentences. Emphatic Structure it is/was ... that. Reading and Discussion) 3. Чтение и обсуждение 4. Говорение		

	5. Прослушивание 6. Письменная работа		
Тема 2.3 Основы дизайна	Практические занятия	12	
	1. Лексика и изучение слов 2. Практика грамматики (Modal Verbs and Their Equivalents. To have to/to be to.) 3. Чтение и обсуждение 4. Говорение 5. Прослушивание 6. Письменная работа		
Промежуточная аттестация – контрольная работа		1	
Тема 2.4 Графический дизайн	Практические занятия	10	
	1. Лексика и изучение слов 2. Практика грамматики (Present, Past and Future Continuous (Active and Passive Voice). One(s) and that (those)) 3. Чтение и обсуждение 4. Говорение 5. Прослушивание 6. Письменная работа		
Тема 2.5 Движения графического дизайна	Практические занятия	10	
	1. Лексика и изучение слов 2. Практика грамматики (Present, Past and Future Perfect (Active and Passive Voice). Present Past and Future Perfect Continuous.) 3. Чтение и обсуждение 4. Говорение 5. Прослушивание 6. Письменная работа		
Тема 2.6 Цифровая революция в графическом дизайне	Практические занятия	19	
	1. Лексика и изучение слов 2. Практика грамматики (Present, Past and Future Perfect (Active and Passive Voice). Present Past and Future Perfect Continuous.) 3. Чтение и обсуждение 4. Говорение 5. Прослушивание 6. Письменная работа		
	Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация – контрольная работа		2	
Промежуточная аттестация – контрольная работа		1	

Тема 2.7 Веб дизайн	Практические занятия	10	
	1. Лексика и изучение слов 2. Практика грамматики (Present Participle/ Revision: Simple, Continuous, Perfect and Perfect Continuous Reading for Detail and Main Ideas.) 3. Чтение и обсуждение 4. Говорение 5. Прослушивание 6. Письменная работа		
Тема 2.8 Индустриальный дизайн	Практические занятия	10	
	1. Лексика и изучение слов 2. Практика грамматики (Past Participle) 3. Чтение и обсуждение 4. Говорение 5. Прослушивание 6. Письменная работа		
Тема 2.9 Дизайн интерьера	Практические занятия	10	
	1. Лексика и изучение слов 2. Практика грамматики (Gerund) 3. Чтение и обсуждение 4. Говорение 5. Прослушивание 6. Письменная работа		
Тема 2.10 Садовый и ландшафтный дизайн	Практические занятия	9	
	1. Лексика и изучение слов 2. Практика грамматики (Infinitive) 3. Чтение и обсуждение 4. Говорение 5. Прослушивание 6. Письменная работа		
Промежуточная аттестация – контрольная работа		1	
Тема 2.10 Модный дизайн	Практические занятия	6	
	1. Лексика и изучение слов 2. Практика грамматики (Objective and Subjective Infinitive Constructions. For-to Infinitive Construction) 3. Чтение и обсуждение		

	4. Говорение 5. Прослушивание 6. Письменная работа		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.11 Современный дизайн	Практические занятия	6	
	1. Лексика и изучение слов 2. Практика грамматики (Conditional Sentences, Relative Clauses. The Uses of to be, to have, shall, will, should and would.) 3. Чтение и обсуждение 4. Говорение 5. Прослушивание 6. Письменная работа		
	Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
	Всего	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет междисциплинарных курсов, оснащенный оборудованием:

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

Ростовцева, П. П., Английский язык для дизайнеров: учебник / П. П. Ростовцева, Н. В. Гусева. — Москва: КноРус, 2024. — 190 с. — ISBN 978-5-406-13180-0. — URL: <https://book.ru/book/954655>

Гарагуля, С. И., Английский язык для дизайнеров: учебник / С. И. Гарагуля. — Москва: КноРус, 2024. — 415 с. — ISBN 978-5-406-12864-0. — URL: <https://book.ru/book/952838>

Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>

Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей: учебник / Н. В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2024. — 327 с. — ISBN 978-5-466-07123-8. — URL: <https://book.ru/book/954470>

Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592>

Маневич, Е.Г. Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Е.Г. Маневич, А.А. Полякова — Москва: Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099378-4. — URL: <https://book.ru/book/949132>

Маневич, Е.Г. Английский язык. Второй иностранный язык. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Е.Г. Маневич, А.А. Полякова — Москва:

Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099379-1. — URL:
<https://book.ru/book/949135>

3.2.2. Дополнительная литература

Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540096>

Гаврилова, Е. А., Английский язык в профессиональной деятельности: Графический дизайнер: учебник / Е. А. Гаврилова, К. В. Тростина. — Москва: КноРус, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-406-13293-7. — URL: <https://book.ru/book/954815>

Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11037-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495639>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

3.2.3. Интернет-ресурсы

Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. — URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: <http://window.edu.ru/>

Онлайн-словари АБВУД Lingvo. — URL: <http://www.abbyonline.ru>

Онлайн-словари Мультитран». — URL: <http://www.multitrans.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — URL: <http://fcior.edu.ru/>

Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com

Cambridge Dictionaries Online. — URL: <http://dictionary.cambridge.org>

Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited, 2009-2020 — URL: www.macmillandictionary.com

News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:
<https://www.newsinlevels.com>
<https://book.ru>
<https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Пороговый уровень Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; 	<p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; – в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; – ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; – показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. <p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; – в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения 	<p>Устный опрос, тестирование, доклад</p>

<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p>	
<p>Повышенный уровень уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>– при ответах не выделялось главное; – ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; – на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	<p>Выполнение практических работ</p>