

Рабочая программа по дисциплине «Страхование» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16.01.2017 года.

Автор (составитель Шевченко Борис Иванович – д. э. н., проф. кафедры экономики и бухгалтерского учета

Рецензент: Апалькова Ирина Юрьевна – к.э.н., зав. кафедрой экономики и бухгалтерского учета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета Московского регионального социально-экономического института 30 июня 2021 г., протокол № 10.

©Московский региональный социально-экономический институт, 2021.

© Шевченко Б.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	5
3.1. Очная форма обучения.....	5
3.2. Заочная форма обучения.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.1. Темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
5. Самостоятельная работа студентов (СРС)	14
6. Фонд оценочных средств	16
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	16
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	17
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	26
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
а) основная учебная литература:	28
б) дополнительная учебная литература:.....	28
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	28
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	35
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35
12. Иные сведения и (или) материалы.....	36
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
13. Лист регистрации изменений	41

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования. Понимание экономической сущности и функций страхования, его роли и значения в современных условиях развития; понимание принципов организации страхового дела; принципов классификации страхования: личного и имущественного; структуры обоих видов страхования; основ страхования, проводимого советующими субъектами и гражданами; перспективы развития каждого вида страхования; финансовых и инвестиционных аспектов страховой деятельности, взаимодействия теории и практики страхования и т.д.

При этом задачами дисциплины являются:

- социально-экономической сущности страхования;
- классификационных признаков страхования, рассмотрение отраслей, подотраслей и видов страхования;
- юридических основ страховых отношений;
- сущности и роли перестрахования и сострахования;
- основ актуарных расчетов, состава и структуры страхового тарифа, понятия и принципов тарифной политики страховщика;
- особенностей отражения страховых операций в бухгалтерском учете;
- структуры и состава страховых фондов и резервов, их видов, а также основ инвестиционной деятельности страховщика;
- тенденций и перспектив развития отечественного и мирового страховых рынков.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Учебная дисциплина «Страхование» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области профессиональной деятельности и придающим практическую направленность и системность.

Дисциплина «Страхование» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Право», «Введение в специальность».

Освоение дисциплины «Страхование» способствует лучшему усвоению дисциплин «Финансы», «Управление организацией(предприятием)», «Деньги, кредит, банки», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета.

Дисциплина «Страхование» изучается на 2 курсе 3 семестре. Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	28	28			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	62	62			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	62	62			
Вид промежуточной аттестации – зачет					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	38	3		

3.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	8	8			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	4	4			

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	96	96			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	96	96			
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	4			
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Л	ПЗ	СР		
		всего					
1	Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике.	9	2	4	3	Устный опрос	ОПК-3
2	Основные понятия и термины страхования.	9	2	4	3	Устный опрос	ОПК-3
3	Классификация и формы проведения	9	2	2	5	Устный опрос	ОПК-3

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

№ п/п	Тема дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формирующие компетенции
			всего	Л	ПЗ		
	страхования.						
4	Основы страхового права.	9	2	2	5	Устный опрос	ОПК-3
5	Основы построения страховых тарифов.	9	2	2	5	Устный опрос, доклад	ОПК-3
6	Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков.	9	2	2	5	Устный опрос	ОПК-3
7	Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.	9	1	2	6	Устный опрос, доклад	ОПК-3
8	Имущественное страхование.	9	1	2	6	Устный опрос	ОПК-3
9	Страхование ответственности.	9	1	2	6	Устный опрос	ОПК-3
10	Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций.	9	1	2	6	Устный опрос	ОПК-3
11	Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития.	9	1	2	6	Устный опрос	ОПК-3
12	Мировое страховое хозяйство. Место российского страхового рынка в	9	1	2	6	Устный опрос, тестирование	ОПК-3

№ п/п	Тема дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			всего	Л	ПЗ		
	международном обмене.						
	Вид промежуточной аттестации - зачет						
	Всего	108	18	28	62		

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			всего	Л	ПЗ		
1	Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике.	8	1	1	6	Устный опрос	ОПК-3
2	Основные понятия и термины страхования.	8	0	0	8	Устный опрос	ОПК-3
3	Классификация и формы проведения страхования.	8	0	0	8	Устный опрос	ОПК-3
4	Основы страхового права.	9	1	1	7	Устный опрос	ОПК-3
5	Основы построения страховых тарифов.	9	0	0	9	Устный опрос, доклад	ОПК-3
6	Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная	9	0	0	9	Устный опрос	ОПК-3

№ п/п	Тема дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формирующие компетенции
			всего	Л	ПЗ		
	деятельность страховщиков.						
7	Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.	9	1	1	7	Устный опрос, доклад	ОПК-3
8	Имущественное страхование.	9	0	0	9	Устный опрос	ОПК-3
9	Страхование ответственности.	9	0	0	9	Устный опрос	ОПК-3
10	Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций.	9	1	1	7	Устный опрос	ОПК-3
11	Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития.	9	0	0	9	Устный опрос	ОПК-3
12	Мировое страховое хозяйство. Место российского страхового рынка в международном обмене.	8	0	0	8	Устный опрос, тестирование	ОПК-3
	Вид промежуточной аттестации - зачет	4					
	Всего	108	4	4	96		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Экономическая сущность страхования.	Место страхования в рыночной экономике. Возрастание роли страхования в условиях перехода к рыночным отношениям.

Наименование тем дисциплины	Содержание
Место страхования в рыночной экономике.	Страхование как экономическая категория. Экономические отношения, возникающие в процессе страхования. Страхование в системе финансовых отношений.
Тема 2. Основные понятия и термины страхования.	Страховые термины и понятия как отражение специфических страховых отношений. Страховое событие и страховой случай. Выплата страхового возмещения и страхового обеспечения. Международные страховые термины.
Тема 3. Классификация и формы проведения страхования.	Основные принципы классификации страхования - по видам имущественных интересов, по объектам страхования, по страховым рискам. Отрасли, подотрасли, виды страхования.
Тема 4. Основы страхового права.	Нормативное регулирование страховой деятельности на современном этапе в России
Тема 5. Основы построения страховых тарифов.	Особенности тарифной политики страховщиков в условиях рыночной конкуренции. Вероятность наступления страхового случая и определение объема ожидаемых страховых выплат.
Тема 6. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков.	Особенности организации финансов страховщиков. Экономическая работа в страховой компании. Прогноз и планирование страховых операций страховой компании. Формирование уравновешенного страхового портфеля. Планирование поступлений и выплат. Анализ результатов страховой деятельности на основе бухгалтерского и статистического учета и отчетности. Прибыль и рентабельность операций и отдельных видов страхования. Анализ состава затрат на проведение страховой деятельности. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией, планирование и анализ затрат на превентивные меры.
Тема 7. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.	Краткая характеристика подотраслей личного страхования. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании. Краткая характеристика видов страхования от несчастных случаев и болезней. Порядок и особенности их проведения в России.
Тема 8. Имущественное страхование.	Морское страхование. Страхование судов - каско. Страхование грузов в морском страховании. Страхование фрахта. Авиационное страхование. Страхование воздушных судов. Страхование средств железнодорожного транспорта. Страхование грузов. Страхование другого имущества юридических и физических лиц. Страхование технических рисков. Страхование строительно-монтажных рисков. Страхование имущественных интересов банков. Страхование предпринимательских рисков. Страхование финансовых рисков.
Тема 9. Страхование ответственности.	Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, выезжающих за рубеж (система «зеленой карты»). Страхование ответственности работодателей. Страхование ответственности перевозчиков.
Тема 10. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций.	Формы перестраховочных договоров - эксцедент суммы, эксцедент убытка, эксцедент убыточности, квотное перестрахование.
Тема 11. Страховой рынок России. Проблемы	Страховая услуга как специфический товар страхового рынка. Этапы становления рыночных отношений в страховом

Наименование тем дисциплины	Содержание
и перспективы развития.	предпринимательстве. Особенности современного этапа развития страхования.
Тема 12. Мировое страховое хозяйство. Место российского страхового рынка в международном обмене.	Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского Сообщества. Директивы ЕС.

4.2.1 Тематический план лекций

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ЗФО
Л1. «Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике»	2	1
Л2. «Основные понятия и термины страхования»	2	0
Л3. «Классификация и формы проведения страхования»	2	0
Л4. «Основы страхового права»	2	1
Л5. «Основы построения страховых тарифов»	2	0
Л6. «Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков»	2	0
Л7. «Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования»	1	1
Л8. «Имущественное страхование»	1	0
Л9. «Страхование ответственности»	1	0
Л10. «Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций»	1	1
Л11. «Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития»	1	0
Л12. «Мировое страховое хозяйство. Место российского страхового рынка в международном обмене»	1	0
ВСЕГО:	18	4

4.2.2 Тематический план семинарских, практических и лабораторных занятий

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля текущего	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ЗФО
ПЗ 1. Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике	Устный опрос	4	1
ПЗ 2. Основные понятия и термины страхования	Устный опрос	4	0

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля текущего	Трудоемкость (час.)	
ПЗ 3. Классификация и формы проведения страхования	Устный опрос	2	0
ПЗ 4. Основы страхового права.	Устный опрос	2	1
ПЗ 5. Основы построения страховых тарифов.	Устный опрос, доклад	2	0
ПЗ 6. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков.	Устный опрос	2	0
ПЗ 7. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.	Устный опрос, доклад	2	1
ПЗ 8. Имущественное страхование.	Устный опрос	2	0
ПЗ 9. Страхование ответственности.	Устный опрос	2	0
ПЗ 10. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций.	Устный опрос	2	1
ПЗ 11. Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития.	Устный опрос	2	0
ПЗ 12. Мировое страховое хозяйство. Место российского страхового рынка в международном обмене.	Устный опрос, тестирование	2	0
ВСЕГО		28	4

Практическое занятие №1.

Тема: Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике.

Основные понятия: страхование, экономика, рыночная экономика

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие страхования.
2. Место страхования в рыночной экономике.
3. Возрастание роли страхования в условиях перехода к рыночным отношениям.
4. Страхование как экономическая категория.

Практическое занятие №2.

Тема: Основные понятия и термины страхования

Основные понятия: страхование, экономика, рыночная экономика

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Страховые термины и понятия как отражение специфических страховых отношений.
2. Страховое событие и страховой случай.
3. Выплата страхового возмещения и страхового обеспечения.
4. Международные страховые термины.

Практическое занятие №3.

Тема: Классификация и формы проведения страхования

Основные понятия: страхование, экономика, рыночная экономика

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

- 1 Основные принципы классификации страхования - по видам имущественных интересов, по объектам страхования, по страховым рискам.
2. Отрасли, подотрасли, виды страхования.

Практическое занятие №4.

Тема: Основы страхового права

Основные понятия: страхование, экономика, рыночная экономика

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

- 1 Нормативно-правовые акты страховой деятельности.

Практическое занятие №5.

Тема: Основы построения страховых тарифов.

Основные понятия: страхование, экономика, рыночная экономика, страховой тариф

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

- 1 Особенности тарифной политики страховщиков в условиях рыночной конкуренции.
2. Вероятность наступления страхового случая и определение объема ожидаемых страховых выплат.

Практическое занятие №6.

Тема: Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков.

Основные понятия: страхование, экономика, рыночная экономика, финансы, инвестиции, страховой портфель, страховщик, страхователь.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

- 1 Особенности организации финансов страховщиков.
2. Экономическая работа в страховой компании.
3. Прогноз и планирование страховых операций страховой компании.
4. Формирование уравновешенного страхового портфеля.

Практическое занятие №7.

Тема: Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.

Основные понятия: страхование, экономика, рыночная экономика, личное страхование.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие личного страхования.
2. Краткая характеристика подотраслей личного страхования.
3. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании.
4. Краткая характеристика видов страхования от несчастных случаев и болезней.
5. Порядок и особенности их проведения в России.

Практическое занятие №8.

Тема: Имущественное страхование

Основные понятия: страхование, экономика, рыночная экономика, имущественное страхование.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие имущественного страхования.
2. Морское страхование.
3. Авиационное страхование.
4. Страхование средств железнодорожного транспорта.
5. Страхование грузов.
6. Страхование другого имущества юридических и физических лиц.
7. Страхование имущественных интересов банков.

8. Страхование предпринимательских рисков.
9. Страхование финансовых рисков.

Практическое занятие №9.

Тема: Страхование ответственности.

Основные понятия: страхование, экономика, рыночная экономика, страхование ответственности.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие «страхование ответственности».
2. Страхование ответственности юридических лиц.
3. Страхование ответственности физических лиц.

Практическое занятие №10.

Тема: Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций.

Основные понятия: страхование, экономика, рыночная экономика, договор, эксцедент суммы, эксцедент убытка, эксцедент убыточности, квотное перестрахование

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Формы перестраховочных договоров - эксцедент суммы, эксцедент убытка, эксцедент убыточности, квотное перестрахование.

Практическое занятие №11.

Тема: Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития.

Основные понятия: страхование, экономика, рыночная экономика,

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Страховая услуга как специфический товар страхового рынка.
2. Этапы становления рыночных отношений в страховом предпринимательстве.
3. Особенности современного этапа развития страхования.

Практическое занятие №13.

Тема: Мировое страховое хозяйство. Место российского страхового рынка в международном обмене.

Основные понятия: страхование, экономика, рыночная экономика, страховое хозяйство, страховой рынок

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Особенности регулирования страховой деятельности в странах Европейского Сообщества.
2. Директивы ЕС.

Задания для СРС: подготовка к устному опросу по пройденной на лекции теме, составление докладов по выбранной тематике, подготовка к тестированию.

5. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным

темам.

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Код формируемых компетенций	Количество часов		Формы контроля
			ОФО	ЗФО	
Экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике.	Подготовка к устному опросу	ОПК-3	3	6	Устный опрос
Основные понятия и термины страхования.	Подготовка к устному опросу	ОПК-3	3	8	Устный опрос
Классификация и формы проведения страхования.	Подготовка к устному опросу	ОПК-3	5	8	Устный опрос
Основы страхового права.	Подготовка к устному опросу	ОПК-3	5	7	Устный опрос
Основы построения страховых тарифов.	Подготовка к устному опросу, составление доклада	ОПК-3	5	9	Устный опрос, доклад
Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков.	Подготовка к устному опросу	ОПК-3	5	9	Устный опрос
Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.	Подготовка к устному опросу, составление доклада	ОПК-3	6	7	Устный опрос, доклад
Имущественное страхование.	Подготовка к устному опросу	ОПК-3	6	9	Устный опрос
Страхование ответственности.	Подготовка к устному опросу	ОПК-3	6	9	Устный опрос
Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций.	Подготовка к устному опросу	ОПК-3	6	7	Устный опрос

Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития.	Подготовка к устному опросу	ОПК-3	6	9	Устный опрос
Мировое страховое хозяйство. Место российского страхового рынка в международном обмене.	Подготовка к устному опросу, тестированию	ОПК-3	6	8	Устный опрос, тестирование
			62	96	

6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Страхование» ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы, анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего специалиста и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклад). Представлять итоги проделанной работы в виде тестов, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада.

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче зачета, способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность – зачет.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Экономическая сущность страхования. Место страхования в	ОПК-3	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
	рыночной экономике.		
2	Основные понятия и термины страхования.	ОПК-3	Устный опрос
3	Классификация и формы проведения страхования.	ОПК-3	Устный опрос
4	Основы страхового права.	ОПК-3	Устный опрос
5	Основы построения страховых тарифов.	ОПК-3	Устный опрос, доклад
6	Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков.	ОПК-3	Устный опрос
7	Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.	ОПК-3	Устный опрос, доклад
8	Имущественное страхование.	ОПК-3	Устный опрос
9	Страхование ответственности.	ОПК-3	Устный опрос
10	Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций.	ОПК-3	Устный опрос
11	Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития.	ОПК-3	Устный опрос
12	Мировое страховое хозяйство. Место российского страхового рынка в международном обмене.	ОПК-3	Устный опрос, тестирование

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые задания (вопросы)

Перечень вопросов для зачета

1. Экономическая сущность страхования. Функции страхования.
2. Организационные формы страхового фонда.
3. Понятия и термины, связанные с общими условиями страхования.
4. Понятия и термины, связанные с процессом формирования страхового фонда.
5. Понятия и термины, связанные с процессом расходования средств страхового фонда.
6. Понятие риска в страховании и его оценка.
7. Управление рисками.
8. Классификация рисков, критерии страхуемости рисков.
9. Организационные формы страхования.

10. Классификация страхования, отрасли и виды страхования.
11. Обязательное страхование в РФ.
12. Правовые основы страховой деятельности в РФ.
13. Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ.
14. Лицензирование страховой деятельности в РФ.
15. Содержание страхового договора, формы договора страхования.
16. Права и обязанности сторон по договору страхования.
17. Условия отказа в выплате страхового возмещения.
18. Признаки недействительности договора страхования.
19. Страховая услуга как специфический товар, цена страховой услуги.
20. Структура страхового тарифа.
21. Принципы тарифной политики в страховании.
22. Основные показатели хозяйственной деятельности страховой компании.
23. Страховые резервы.
24. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
25. Финансовая устойчивость страховых компаний.
26. Назначение и виды личного страхования.
27. Основные принципы страхования жизни, типы договоров.
28. Страхование от несчастных случаев.
29. Медицинское страхование, правовые основы, назначение и виды.
30. Система ОМС в РФ.
31. Добровольное медицинское страхование.
32. Имущественное страхование, оценка страховой суммы, полное и пропорциональное страхование.
33. Понятие двойного страхования в имущественном страховании и его последствия. Франшиза.
34. Сущность и виды страхования ответственности.
35. Страхование автогражданской ответственности.
36. Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций. Основные принципы перестрахования.
37. Основные формы договоров перестрахования. Права и обязанности сторон в договоре перестрахования.
38. Страховой рынок России: становление и перспективы роста, особенности развития.
39. Организационно-правовые формы страховых организаций.
40. Страховые посредники.
41. Союзы и ассоциации страховых организаций.
42. Международный страховой рынок.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;

- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Устный ответ на зачёте позволяет оценить степень сформированности знаний по различным компетенциям.

Отметка «Зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «Не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

6.2.2 Примерные темы докладов

1. Истоки возникновения страхования
2. Развитие страхования в России.
3. Основные этапы развития страхования в царской России.
4. Становление и развитие современного страхования
5. Проблемы совершенствования организации страхового дела в РФ.
6. Особенности развития страхования за рубежом.
7. История развития отдельных отраслей страхования.
8. Особенности формирования страхового фонда по отдельным видам страхования.
9. Страхование в системе финансовых отношений общества.
10. Международный страховой рынок: структура и особенности формирования.
11. Страховой рынок Германии.
12. Страховой рынок США.
13. Страховой рынок Великобритании.

14. Управление риском в страховании.
15. Классификация страхования в зарубежных странах
16. Основные виды обязательного страхования
17. Обязательное медицинское страхование
18. Обязательное страхование пассажиров
19. Первичное страхование и сострахование
20. Информационные обязанности страхователя
21. Страховой интерес как объект договора
22. Публичный характер договора страхования
23. Развитие форм страхования в современных условиях.
24. Понятие смешанного страхования.
25. Понятие комбинированного страхования.
26. Добровольное медицинское страхование

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

6.2.3 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Страхование» не предусмотрена учебным планом.

6.2.4 Примерные тестовые задания

а) типовые задания (темы)

1. Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название:

- а) нетто-ставки
- б) брутто-ставки
- в) нагрузки.

2. Форма для исчисления расходов на проведение определенного вида страхования называется:

- а) актуарной калькуляцией
- б) дисконтированием
- в) экстраполяцией.

3. Страхование обеспечение – это:

- а) отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме
- б) отношение страхового тарифа к страховой сумме
- в) отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования.

4. Калькуляционная цена страхования включает:

- а) нетто-ставку и нагрузку
- б) брутто-ставку и нагрузку
- в) прибыль и нагрузку.

5. Частота страховых событий вычисляется как:

- а) произведение объектов страхования к числу страховых событий
- б) отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов
- в) отношение числа пострадавших объектов страхования к числу страховых событий.

6. За счет страховых премий формируются доходы:

- а) от страховой деятельности;
- б) от инвестиционной деятельности;
- в) от финансовой деятельности.

7. Термин «страховой взнос» используется в:

- а) имущественном страховании;
- б) страховании ответственности;
- в) страховании жизни.

8. Комиссия с полученной прибыли, которую цессионарий ежегодно выплачивает cedentu по факту прохождения договоров перестрахования:

- а) цессия;
- б) танъема;
- в) франшиза.

9. Возврат сумм из резерва убытков относят к доходам:

- а) от страховой деятельности;
- б) от инвестиционной деятельности;
- в) от финансовой деятельности.

10. К доходам от инвестиционной и финансовой деятельности относят:

- а) доходы от сдачи имущества в аренду;
- б) комиссионные вознаграждения за передачу рисков в перестрахование;
- в) проценты от размещения средств не депозитных вкладах в банке.

11. Какие расходы занимают наибольший удельный вес в страховых расходах

страховщика:

а) выплата страховых сумм и страховых возмещений по договорам страхования и

перестрахования;

б) расходы на обслуживание процесса страхования и перестрахования;

в) расходы на содержание страховой компании.

12. Расходы на обслуживание процесса страхования делятся на:

а) переменные, постоянные и аннуитетные;

б) аквизиционные, инкассационные и ликвидационные;

в) операционные, финансовые и операционные.

13. Расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются:

а) инкассационными;

б) аквизиционными;

в) инвестиционными.

14. Расходы на изготовление бланков квитанций и ведомостей приема страховых премий относят к расходам:

а) инкассационным;

б) аквизиционным;

в) ликвидационным.

15. Ликвидационные расходы – это:

а) расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых

договоров страхования называются;

б) расходы, связанные с обслуживанием налично-денежного оборота страховых премий;

в) расходы, связанные с урегулированием убытков.

16. Доход, полученный страховщиком вследствие выполнения договоров долгосрочного страхования жизни в случае выполнения требований таких договоров облагается налогом по ставке:

а) 0%

б) 3%

в) 6%

17. Доход, полученный страховщиком вследствие выполнения договоров имущественного страхования облагается налогом по ставке:

а) 0%

б) 3%

в) 6%

18. В случае нарушения условий договора, доходы страховщика при долгосрочном страховании жизни, облагаются налогом по ставке:

а) 0%

б) 3%

в) 6%

19. Доходы страховщика от реализации основных фондов и нематериальных активов облагаются налогом по ставке:

- а) 15%
- б) 20%
- в) 25%

20. Если страховщик берет в аренду автотранспортное средство, то он:

- а) выступает плательщиком налога с владельцев транспортных средств;
- б) не является плательщиком данного налога;
- в) выступает плательщиком, если это оговорено в договоре аренды.

21. К критериям оценки финансовой надежности страховщика относят:

- а) размер собственных средств страховщика;
- б) величину страховых резервов, адекватных сумме взятых страховщиком на себя обязательств;
- в) эффективность размещения страховых резервов;
- г) все ответы верны.

22. Процесс передачи застрахованного риска в перестрахование называется:

- а) страхованием каско;
- б) андеррайтингом;
- в) цессией.

23. Метод перестрахования, который характеризуется полной свободой сторон договора перестрахования:

- а) облигаторный;
- б) факультативный;
- в) облигаторно-факультативный.

24. Страховые резервы, которые формируются страховщиком при страховании жизни:

- а) математические;
- б) технические;
- в) убыточные;
- г) компенсационные.

25. К принципам размещения страховых резервов относят:

- а) принцип ликвидности;
- б) принцип рискованности вложений;
- в) принцип диверсификации вложений;
- г) принцип использования франшизы;
- д) верны ответы «а» и «в»;
- е) все ответы верны.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)
– по пятибалльной системе.

в) описание шкалы оценивания
– оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 90% заданий;

- оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

6.2.5 Устный опрос

1. Классификация страхования в зарубежных странах
2. Основные виды обязательного страхования
3. Обязательное медицинское страхование
4. Обязательное страхование пассажиров
5. Первичное страхование и сострахование
6. Информационные обязанности страхователя
7. Страховой интерес как объект договора
8. Публичный характер договора страхования
9. Развитие форм страхования в современных условиях.
10. Понятие смешанного страхования.
11. Понятие комбинированного страхования.
12. Добровольное медицинское страхование
13. Международный страховой рынок: характеристика и тенденции развития
14. Функциональная нагрузка страховых брокеров и агентов.
15. Страховой маркетинг и его функции.
16. Сущность и роль конкуренции в страховании.
17. Внутренняя система и внешнее окружение страхового рынка.
18. Необходимость и формы государственного надзора за страховой деятельностью.
19. Становление российской системы страхового надзора.
20. Мировой опыт страхового надзора.
21. Проблемы создания общего страхового рынка в процессе интеграции.
22. Организация страхового надзора в странах ЕС.
23. Лицензирование страховых медицинских организаций.
24. Директивы Европейского союза по страхованию

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

- качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

б) описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;
- оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;
- оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Страхование» формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий.

Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестовые задания, содержание которых предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p style="text-align: center;">недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p style="text-align: center;">пороговый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p style="text-align: center;">«высокий»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых,</p>	Зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

<p>так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>		<ul style="list-style-type: none"> – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – умение решать практические задания; – свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы
<p><u>«продвинутый»</u> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – умение решать практические задания, которые следует выполнить; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p><u>«пороговый»</u> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; – умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.
<p><u>«недостаточный»</u> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; – отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;

		– отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.
--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Страхование: учебник / ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 510 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01464-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>

б) дополнительная учебная литература:

1. Сафуанов, Р.М. Страхование: учебное пособие / Р.М. Сафуанов, З.Ф. Шарифьянова; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 144 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-32-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494926>

2. Рыбин, В.Н. Основы страхования: учебное пособие / Рыбин В.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-406-07375-9. — URL: <https://book.ru/book/932619>

3. Ивасенко, А.Г. Страхование: учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. — Москва: КноРус, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-406-06045-2. — URL: <https://book.ru/book/926800>

4. Щербаков, В.А. Страхование : учебное пособие / Щербаков В.А., Костяева Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-406-03424-8. — URL: <https://book.ru/book/936332>

5. Черных, М.Н. Страхование: финансовые аспекты : учебное пособие / Черных М.Н., Каячев Г.Ф., Каячева Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-406-07275-2. — URL: <https://book.ru/book/932243>

6. Рыбин, В.Н. Основы страхования : учебное пособие / Рыбин В.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-406-07375-9. — URL: <https://book.ru/book/932619>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru
Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации - www.cbr.ru
Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.government.ru.
Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации - www.ach.gov.ru
Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора - www.rosfinnadzor.ru
Официальный сайт Федерального казначейства - www.roskazna.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации студентам

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем) дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
- самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в

том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестации и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

– выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная

программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа;

	– в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В

учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Разработана и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета МРСЭИ
2	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета МРСЭИ
3	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета МРСЭИ
4	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета МРСЭИ
5	30.06.2021	№ 10 от «30» июня 2021 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета МРСЭИ